

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКА ГІМНАЗІЯ №3" ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ"

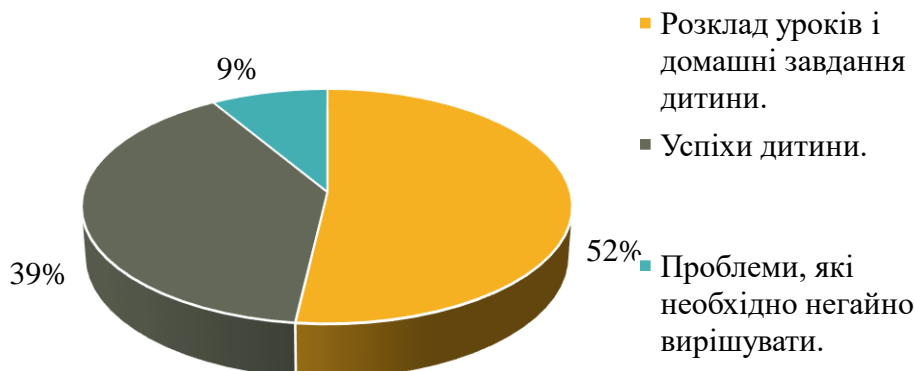
В рамках реалізації спільної ініціативи щодо пілотного впровадження електронних систем документообігу у закладах загальної середньої освіти швейцарсько-українською програмою EGAP - «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» та Швейцарсько-українським проєктом DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» у комунальному закладі "ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКА ГІМНАЗІЯ №3" було проведено комплексне дослідження щодо стану та перспектив впровадження електронних класних журналів та електронних щоденників в освітній процес.

Методологічною основою аналізу стали дані, зібрані під час онлайн анкетування усіх учасників освітнього процесу.

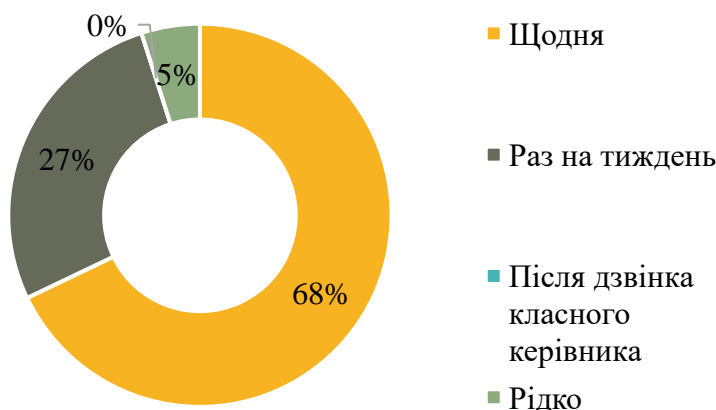
Основні результати

Анкетування батьків

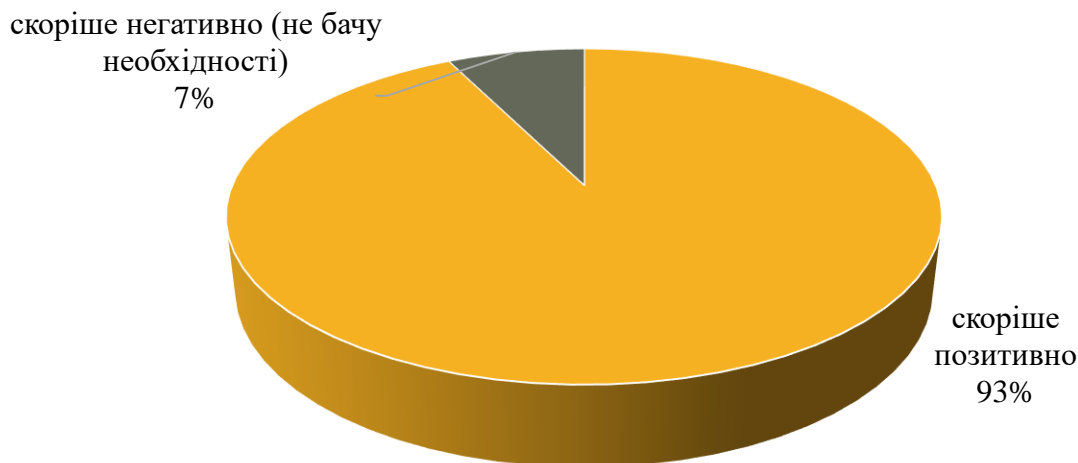
52% опитаних батьків (осіб, що їх замінюють) учнів закладу вважають, що щоденник в школі необхідний для перегляду розкладу уроків і домашніх завдань, **39%** - для перегляду успіхів дитини, лише **9%** вважає, що для перегляду проблем, які необхідно вирішувати.



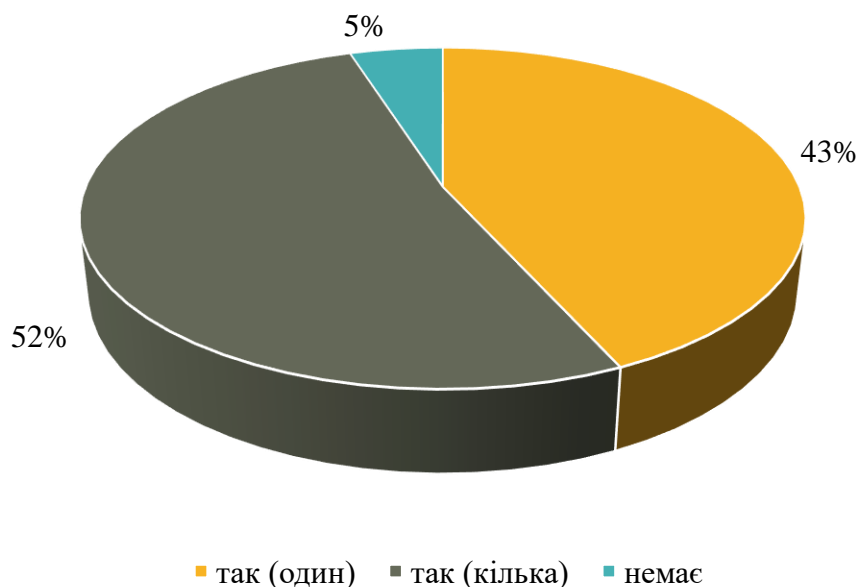
68% опитаних щодня переглядають щоденник своєї дитини, **27%** - раз на тиждень, **5%** - рідко.



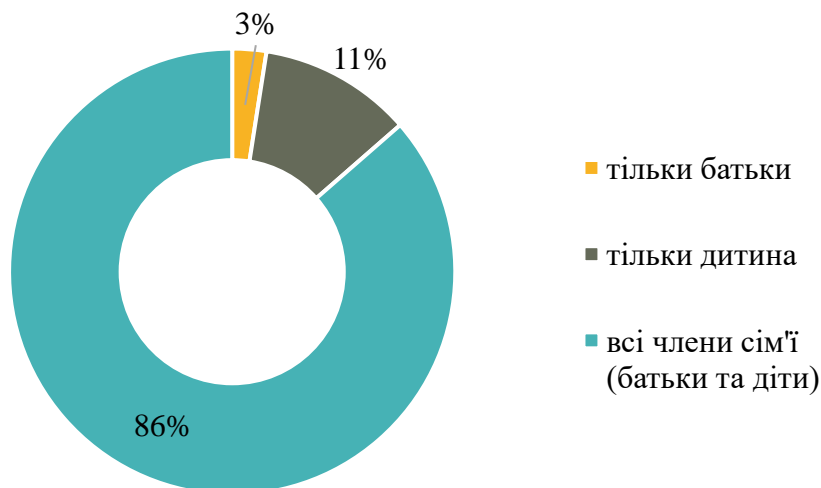
До впровадження інформаційних технологій в освіту 93% респондентів ставиться скоріше позитивно.



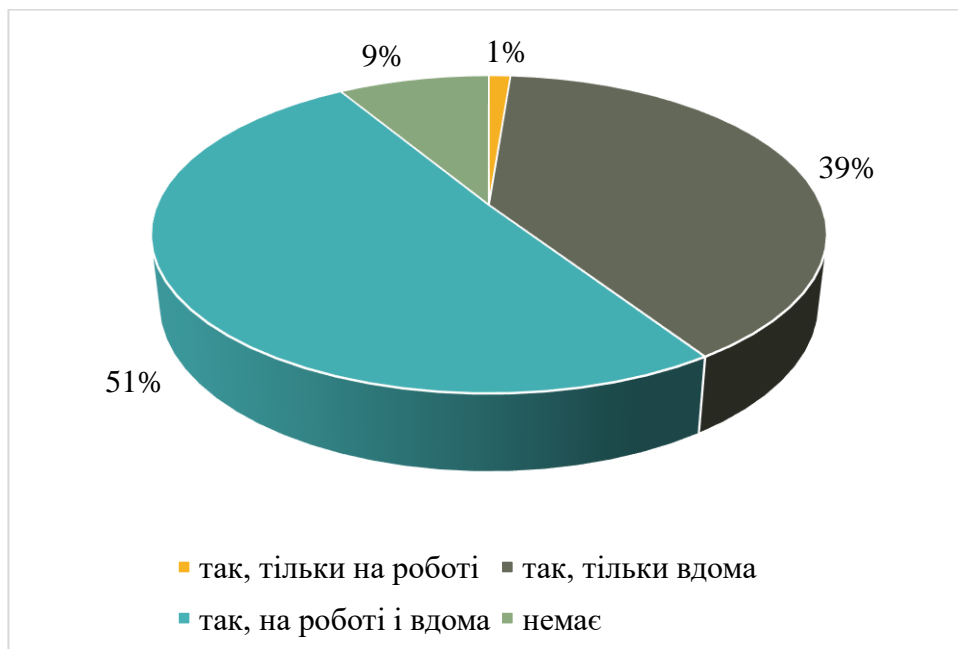
У 52% опитаних вдома є кілька одиниць комп'ютерної техніки (комп'ютер, планшет, смартфон), у 43% – лише один гаджет, у 5% такої техніки немає.



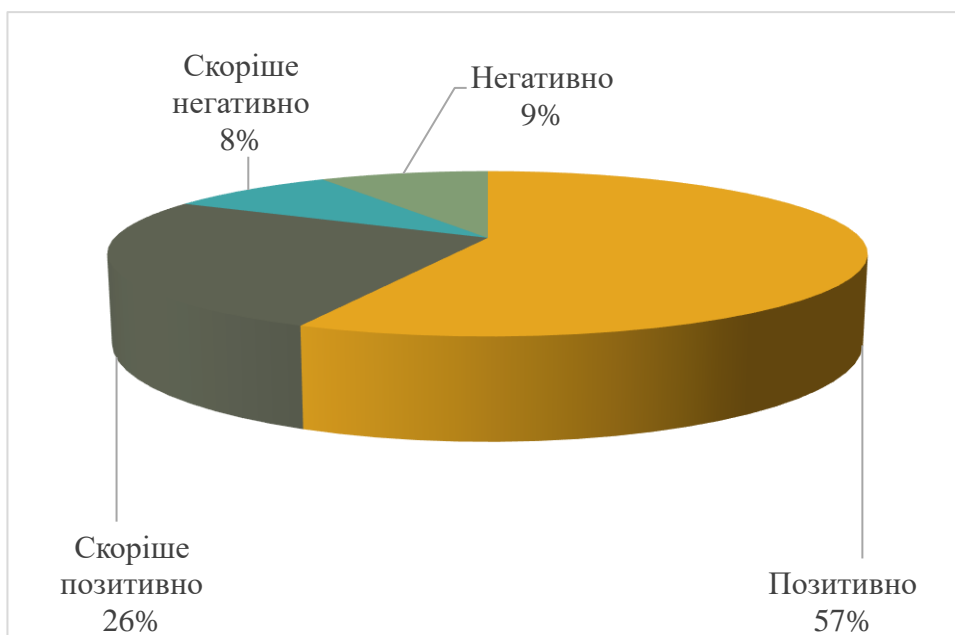
Опитані батьки стверджують, що як правило, **користуються комп'ютером (планшетом, смартфоном) вдома у 86%** - всі члени сім'ї, у **11%** – тільки дитина, у **3%** – тільки батьки.



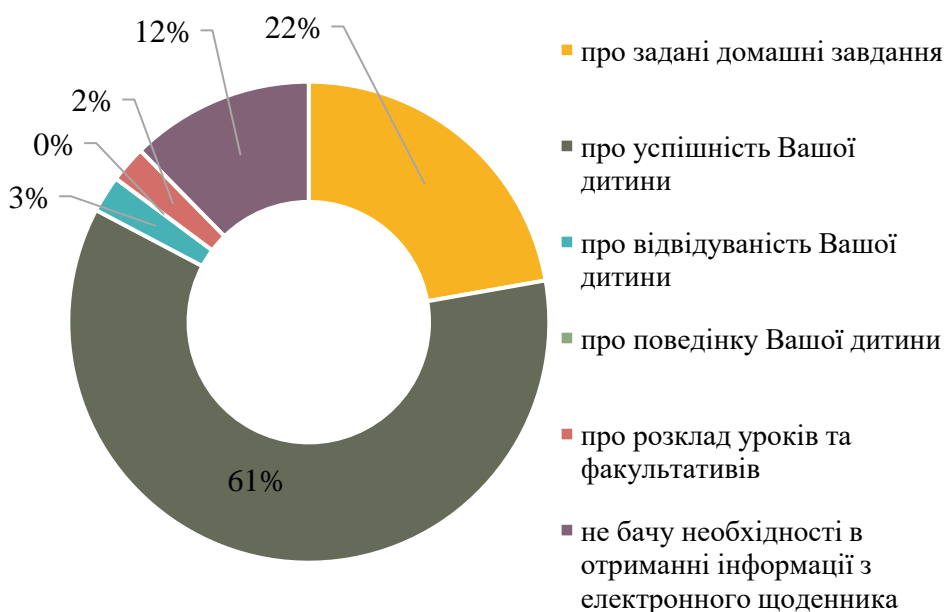
Доступ до швидкісного Інтернету вдома і на роботі мають **51%** опитаних батьків, тільки вдома – **39%**, не мають – **9%**.



До впровадження електронних щоденників в освітній процес **83%** батьків ставиться позитивно та скоріше позитивно.

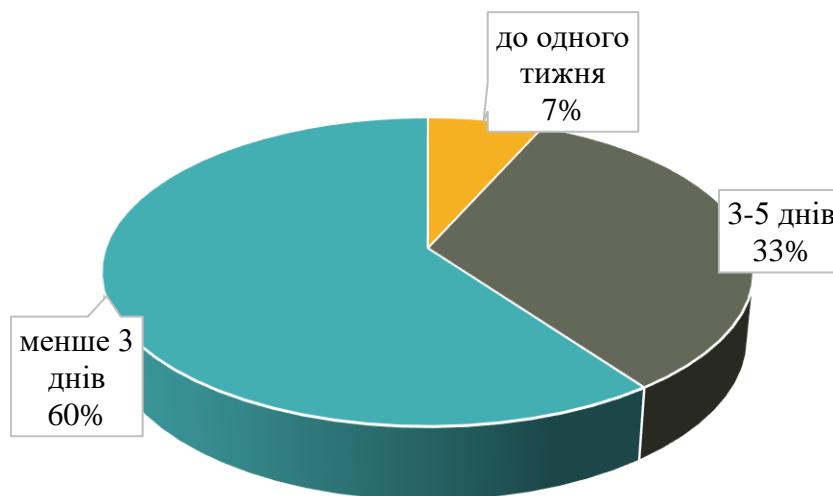


У електронних щоденниках найцікавішою інформацією **61%** опитаних вважають успішність своєї дитини.

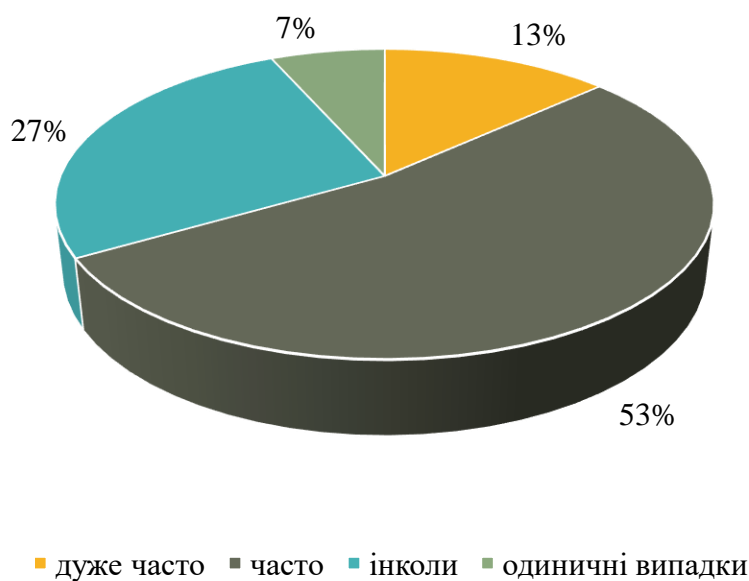


Анкетування педагогічних працівників

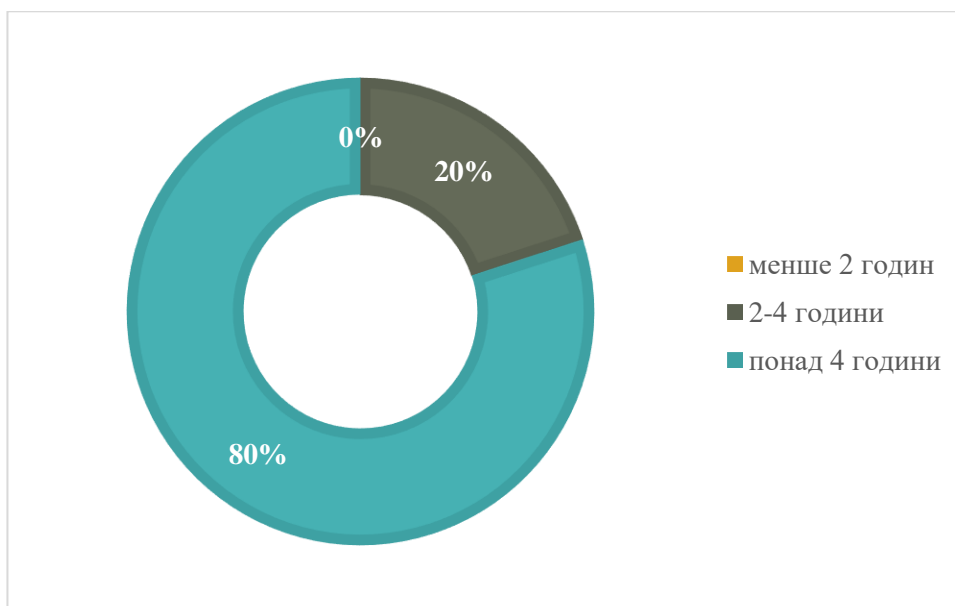
60% опитаних педагогів стверджує, що витрачає менше 3 днів на виписку табелів в кінці семестру, 33% – 3-5 днів, 7% – до одного тижня.



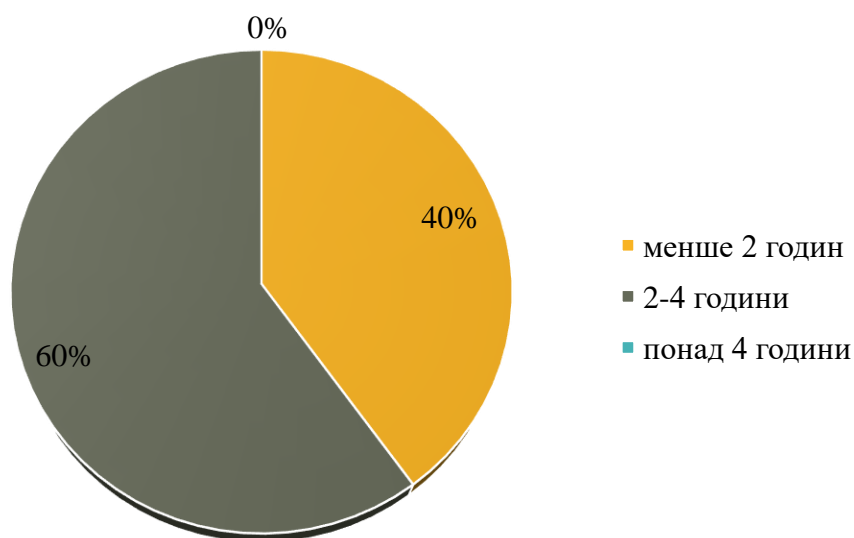
66% респондентів зазначає, що учні часто та дуже часто не записують домашнє завдання.



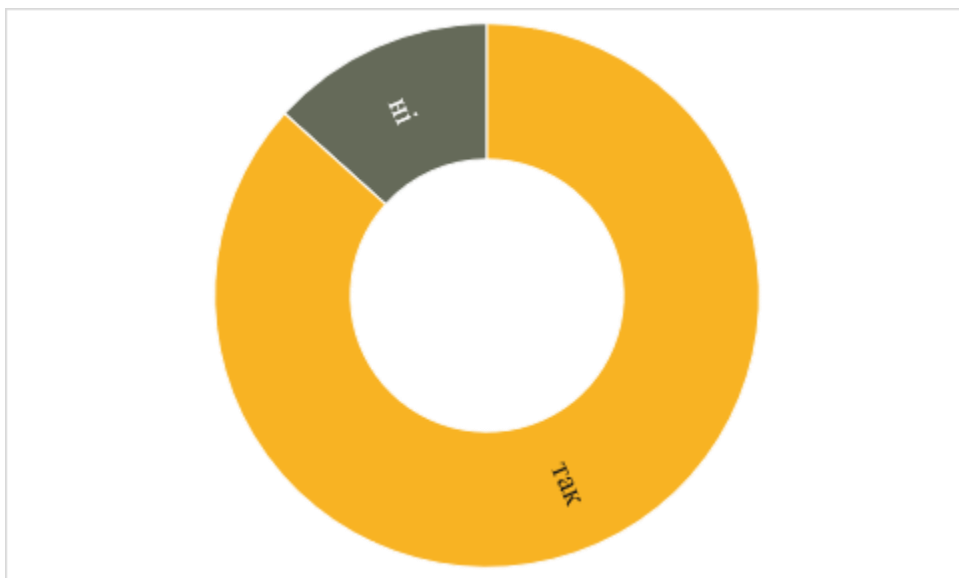
80% педагогів користуються смартфоном понад 4 години, **20%** – 2-4 години протягом дня.



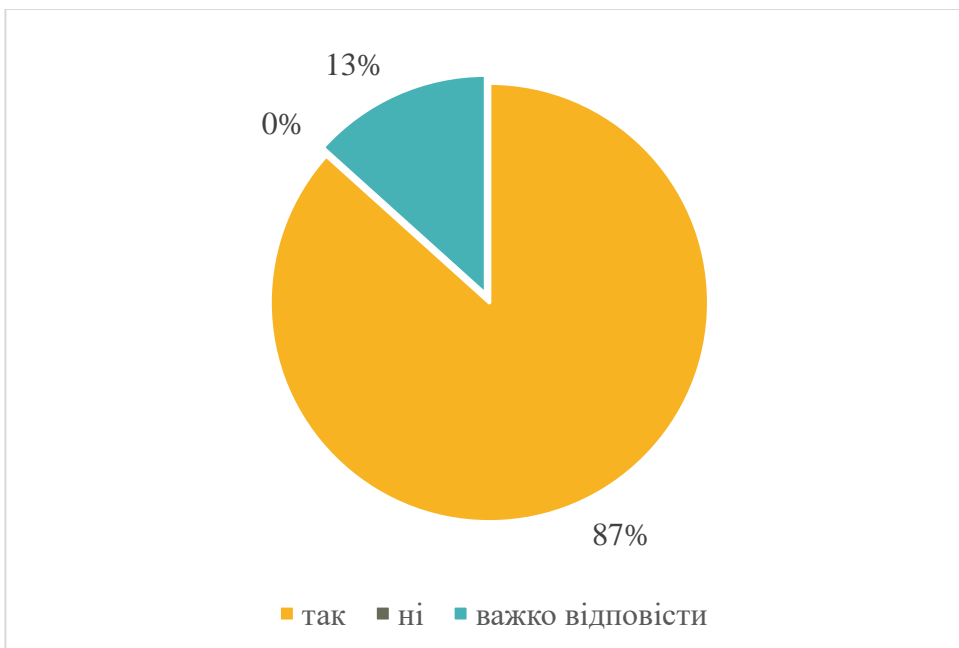
40% опитаних витрачає менше 2 годин протягом дня на заповнення класних журналів, **60%** – 2-4 години.



87% респондентів вважають себе впевненим користувачем комп'ютера.

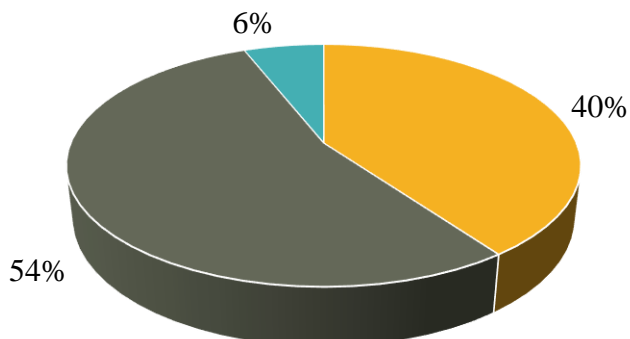


Погодяться перейти на ведення електронних журналів, відмовившись від паперових, **87%** респондентів, **13%** важко відповісти.



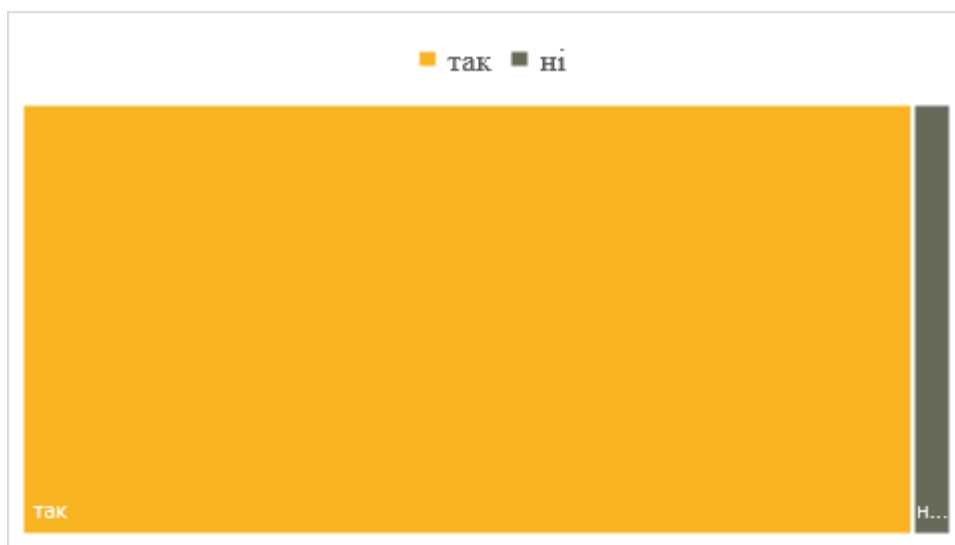
Анкетування учнів

54% опитаних учнів стверджують, що інколи забували щоденник вдома, **40%** – ніколи не забували, **6%** забувають часто.

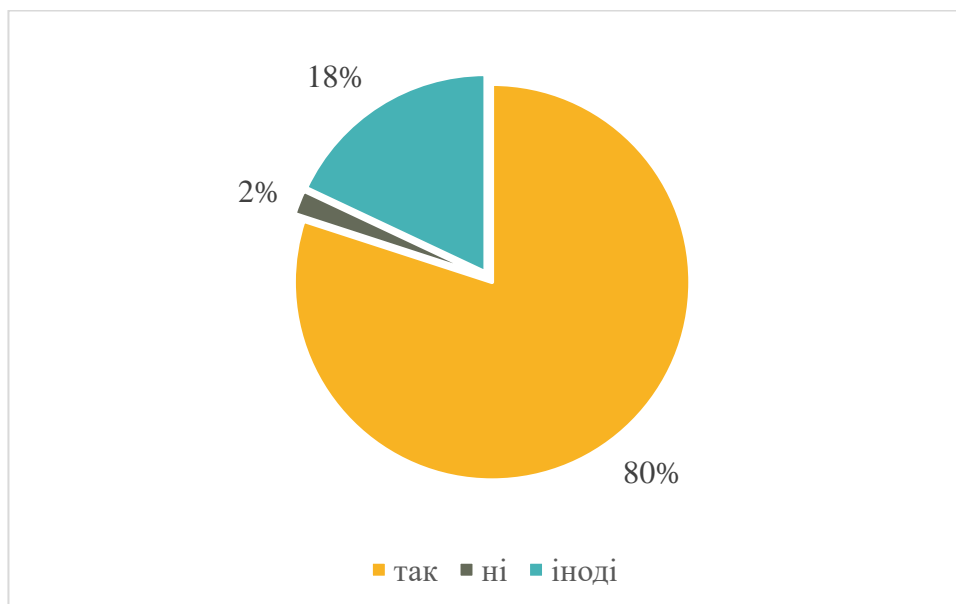


- ніколи не забував, завжди ношу з собою
- траплялись одиночні випадки
- забуваю часто

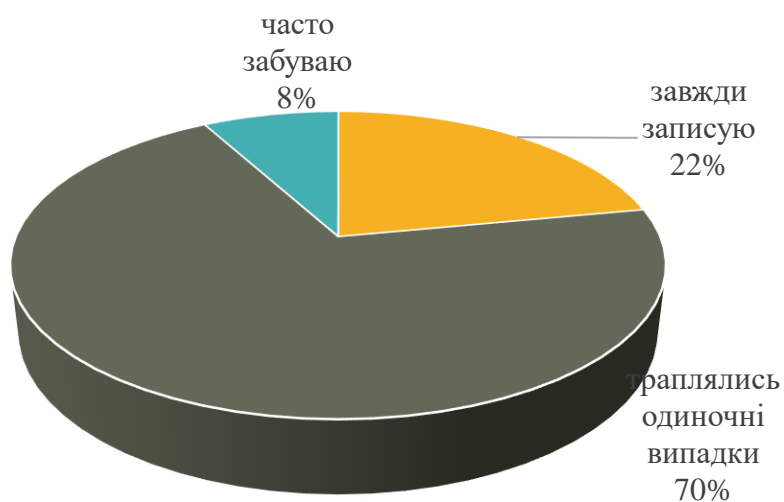
Рівень користування смартфонами – високий, **96%** учнів стверджує, що **користується смартфоном**.



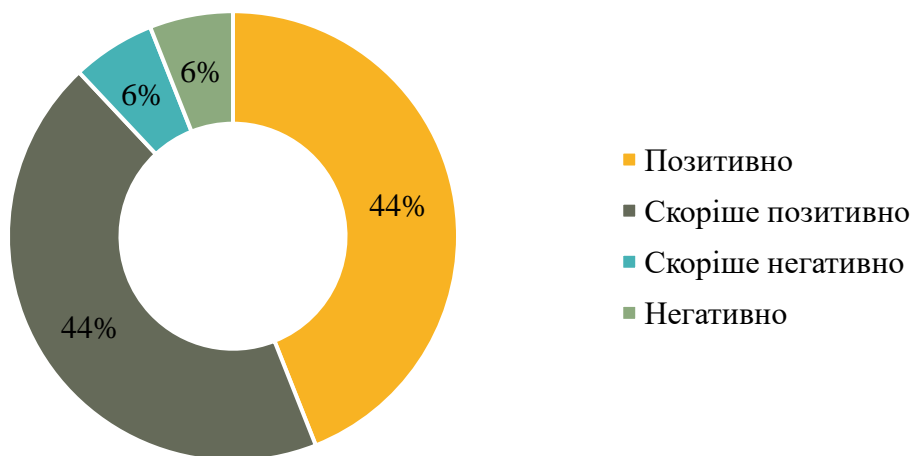
У навчальних цілях використовують смартфон **80%** респондентів, іноді – **18%**.



Домашнє завдання інколи записують **70%**, завжди записують – **22%**, часто забувають – **8%**.



До впровадження електронних щоденників **88%** ставиться позитивно та скоріше позитивно.



Найбільше буде цікавити учнів у електронних щоденниках інформація про оцінки (68%).

